

T.C

TUŞBA KAYMAKAMLIĐI

TOPAKTAŞ İLKÖĞRETİM OKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal;
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY



*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2015-2019 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar.

İdris İslam KÜÇÜK

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	8
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	9
OKULUN KISA TANITIMI.....	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
Okul Künyesi.....	10
Çalışan Bilgileri.....	10
Okulumuz Bina ve Alanları.....	10
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....	11
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	12
Gelir ve Gider Bilgisi.....	13
PAYDAŞ ANALİZİ	14

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	36
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	38
Gelişim ve Sorun Alanlarımız.....	38
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	41
MİSYONUMUZ.....	42
VİZYONUMUZ.....	42
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	44
IV.BÖLÜM AMAÇ,HEDEF VE EYLEMLER.....	46
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	47
Stratejik Amaç 1.....	47
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	50
Stratejik Amaç 2.....	50
Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.....	51
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	55
Stratejik Hedef 3.1: Kurumumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, kurumumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.....	55

V.	BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	58
VI.	BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	58

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İdris İslam KÜÇÜK	Müdür	Hatice ERGAN	Öğretmen
Kevser KARACA	Müdür Yardımcısı	Kahraman TANCAN	Öğretmen
Ermiya KANAN	Müdür Yardımcısı	Ayşe DEMİRAYAK	Öğretmen
Seher AYDIN	Öğretmen	Muhammed Raşid AVCI	Öğretmen
		Sinan GÜL	Öğretmen
		Yücel KÖÇMEN	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

- ❖ Okulumuz 2011 Van depreminde zarar görene dek Topaktaş İlkokulu adı altında iki derslik ve bir idari odadan ibaret olarak eğitim öğretime devam etmiştir.
- ❖ 2011 yılında hem köy okulu hem de köy evleri TOKİ tarafından yeniden inşa edilmeye başladı .2014 yılına dek Bardakçı İlköğretim okulunda misafir okul olarak eğitim öğretime devam edildi.
- ❖ 2014-2015 Eğitim öğretim yılında şuan ikamet ettiğimiz yeni binasına kavuştu. Okulumuz halen bu binada eğitim- öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: VAN		İlçesi: TUŞBA			
Adres:	Topaktaş Mah. Erçiş Yolu Üzeri No: 30 Tuşba /Van				
Telefon Numarası:	0505 803 2789	Faks Numarası:	yok		
e- Posta Adresi:	753269@meb.k12.tr 757451@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://vantopaktasoo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757451-753269	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	2(işkur elemanı)		
Öğrenci Sayısı:	Kız	149	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	131		Erkek	15
	Toplam	280		Toplam	26
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14,7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		28

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	8	3	11
Branş Öğretmeni	5	7	12
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel			
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri*		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	720m2	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	100m2	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	40m2	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1000m2	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2000m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	1000m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	160m2			
Kantin (m2)	35m2			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A-B	23	19	42	6A	6	10	16
1A-B	14	18	32	7A	18	11	29
2A-B	24	16	40	8A	11	8	19
3A-B	12	13	25				
4A-B	18	19	37				
5A-B	26	17	43				
5AHafif Zihinsel Engelli	1	0	1				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	10	İnternet Bağlantı Hızı	

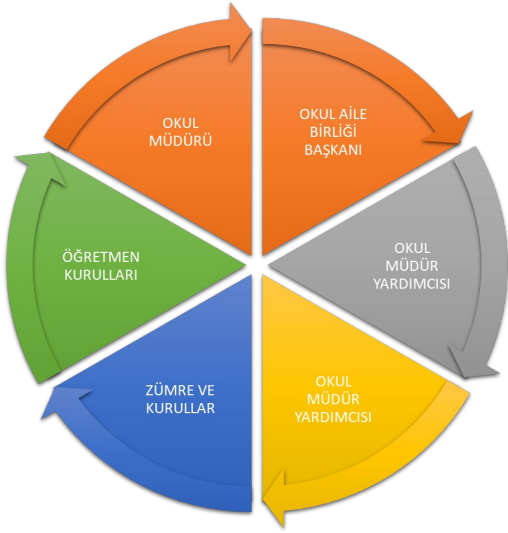
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	0	0
2018	0	0

PAYDAŞ ANALİZİ

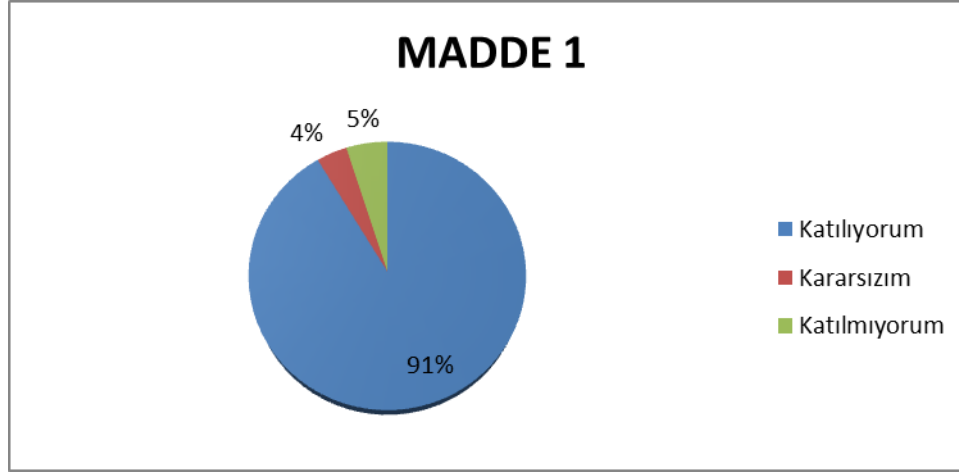
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



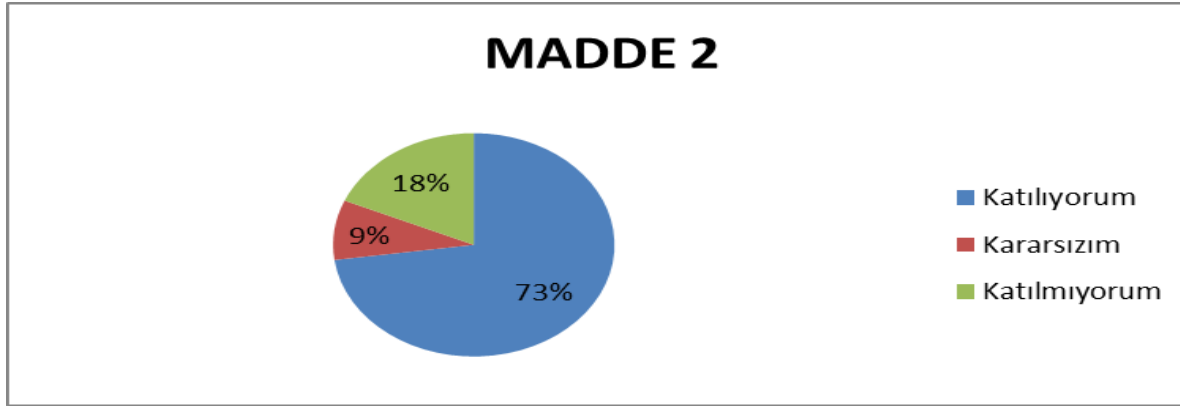
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

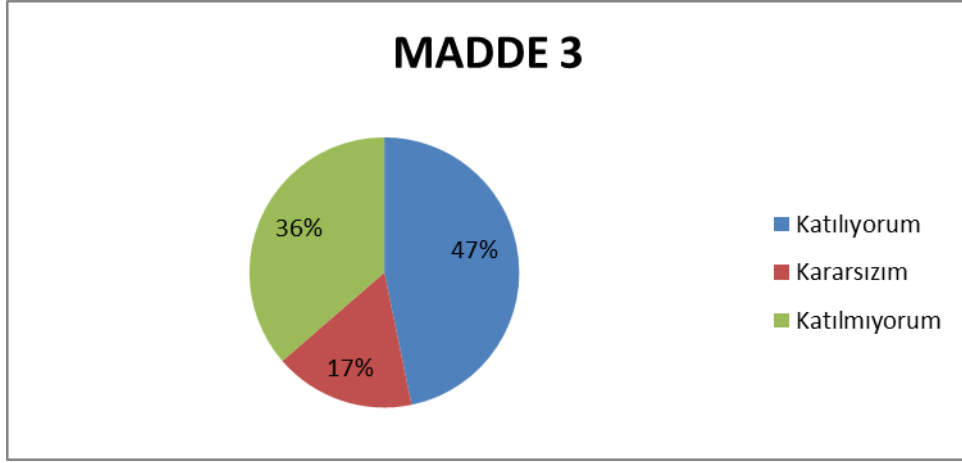
1.Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



2.Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum



3.Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



4.Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

MADDE 4



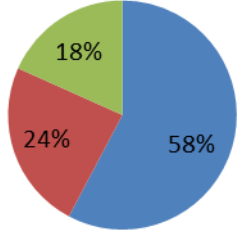
5.Okulda kendimi güvende hissediyorum.

MADEE 5



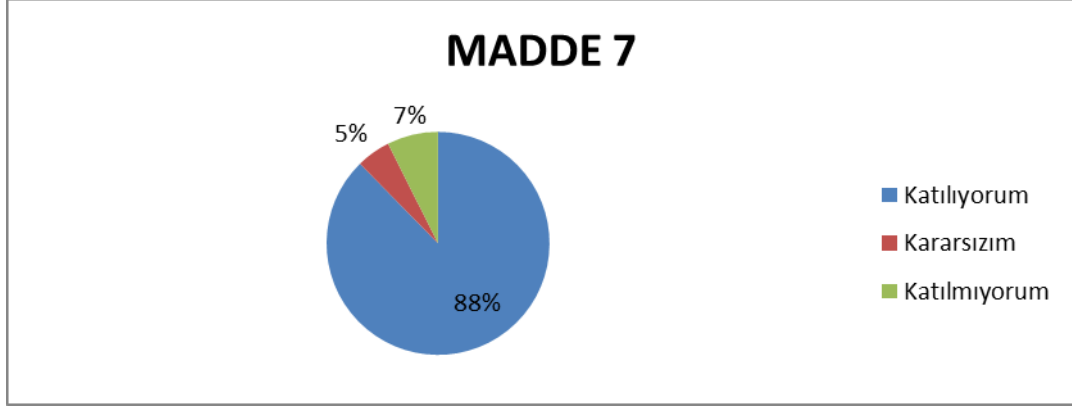
6.Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

MADDE 6

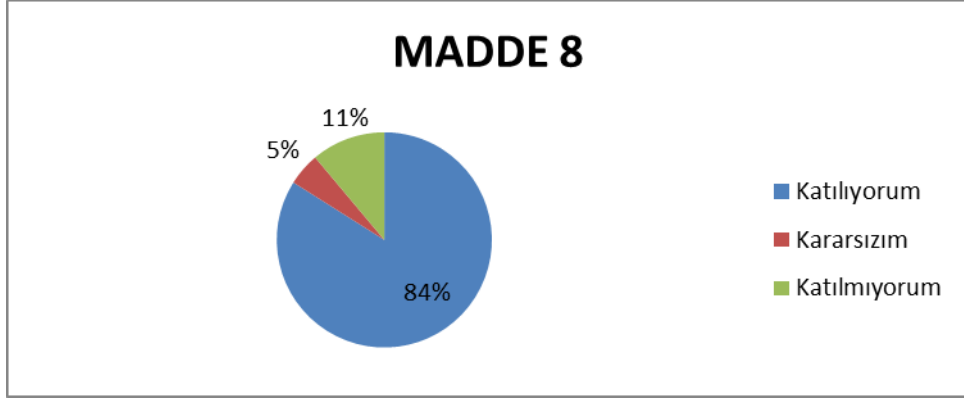


- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum

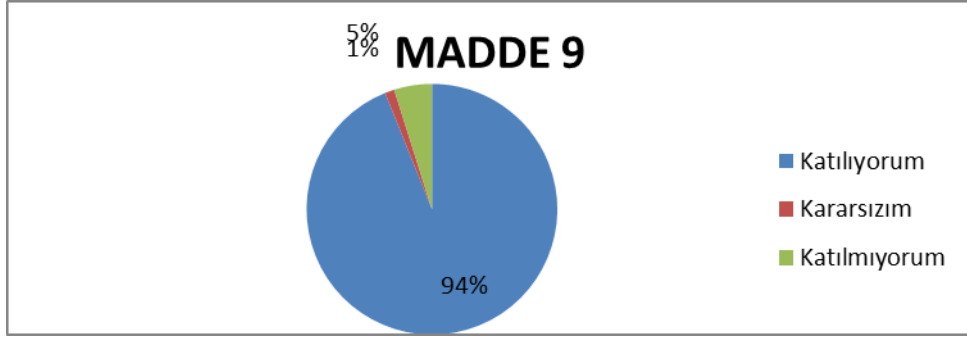
7.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



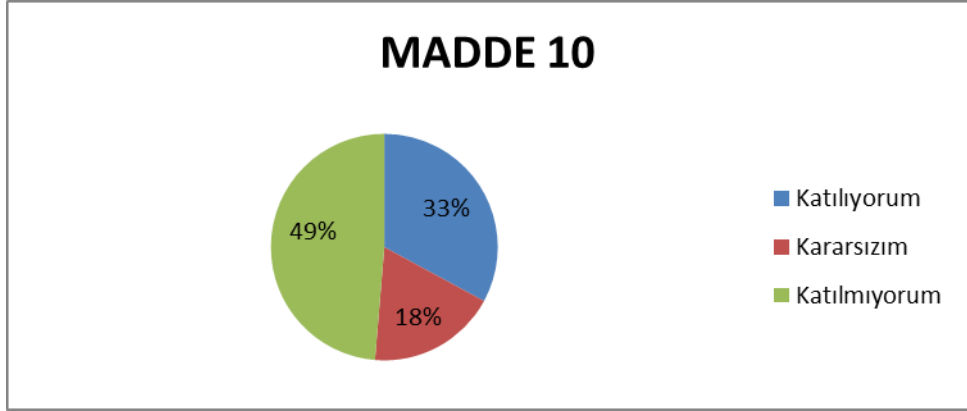
8.Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır



9.Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

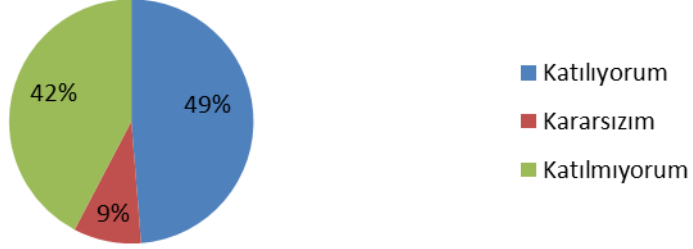


10.Okulun içi ve dışı temizdir.



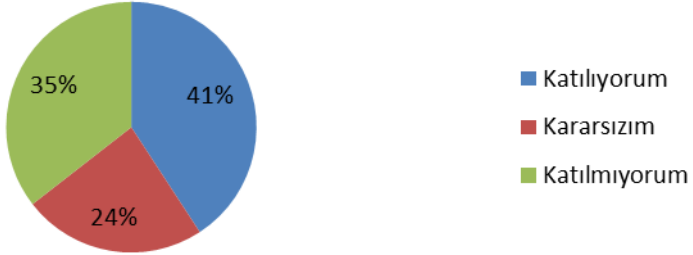
11.Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

MADDE 11



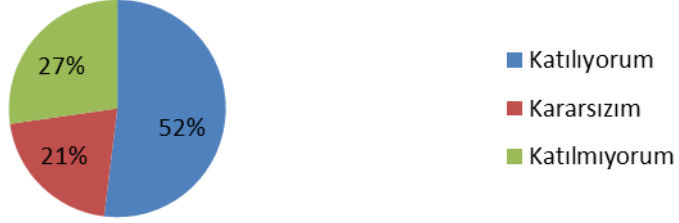
12.Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

MADDE 12



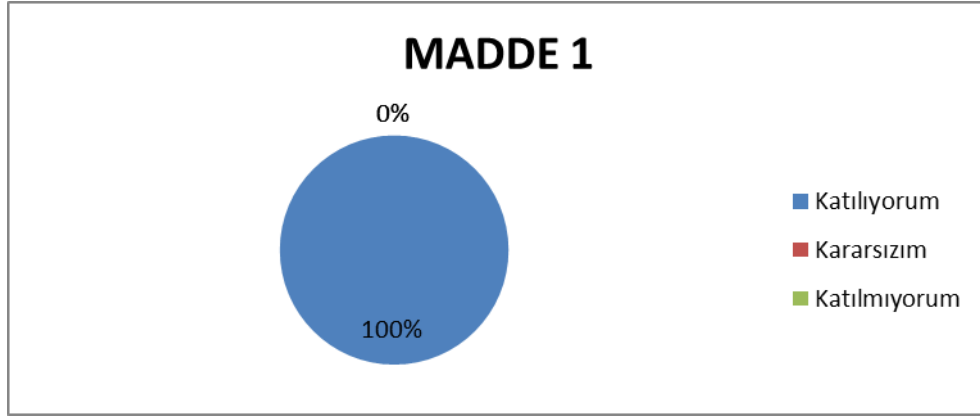
13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

MADDE 13

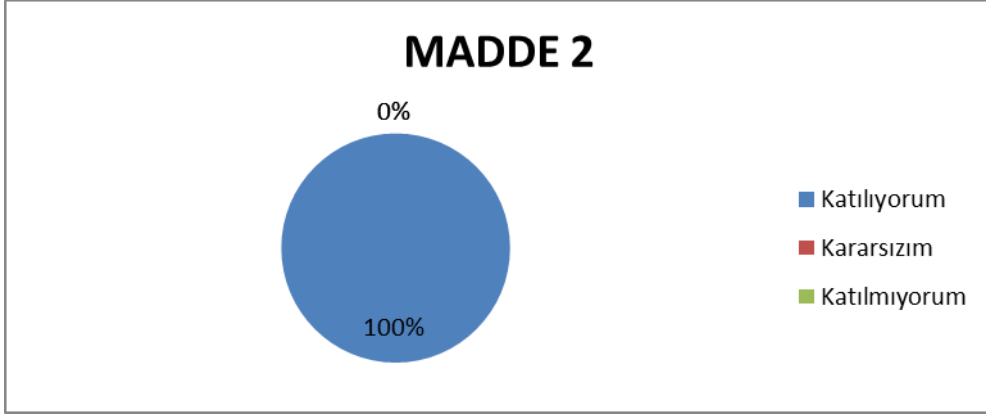


Öğretmen Anketi Sonuçları:

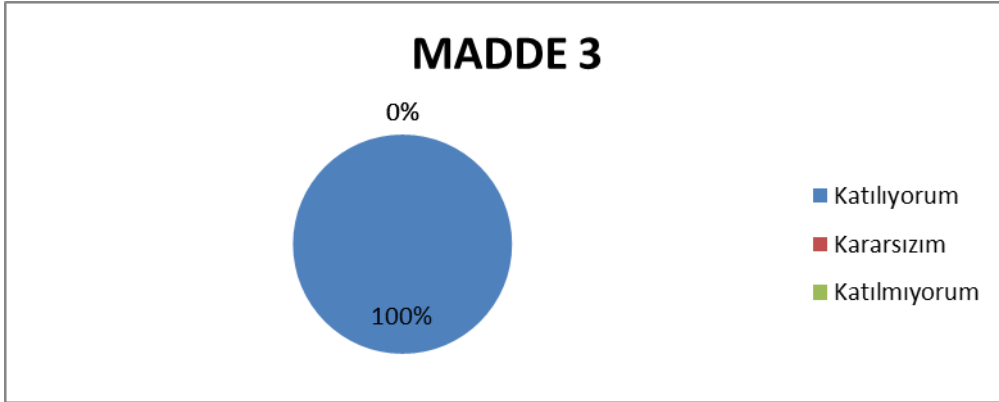
1.Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



2.Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir

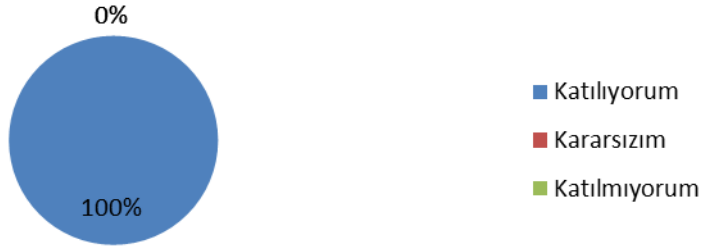


3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm

MADDE 4



5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

MADDE 5



6.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

MADDE 6



7.Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

MADDE 7



8.Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

MADDE 8



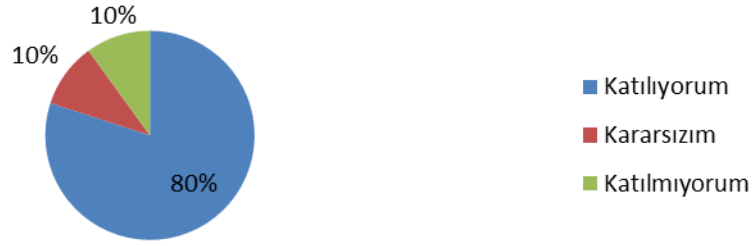
9.Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

MADDE 9



10.Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

MADDE 10



11.Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

MADDE 11



12.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir

MADDE 12



13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

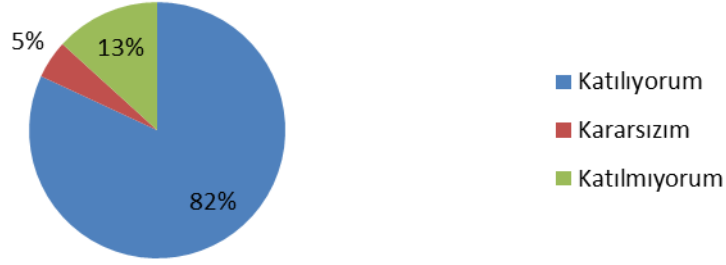
MADDE 13



Veli Anketi Sonuçları:

1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

MADDE 1



2.Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

MADDE 2



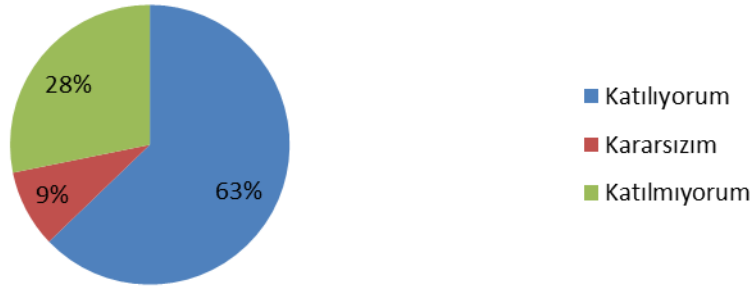
3.Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

MADDE 3



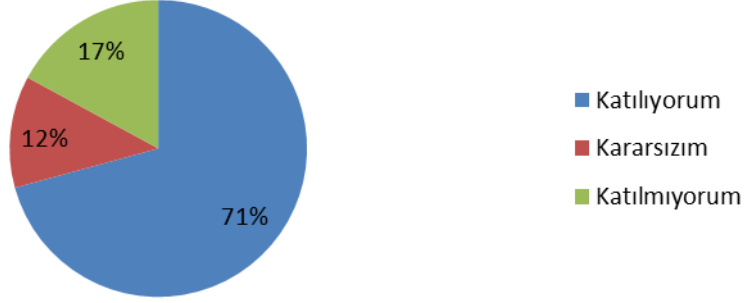
4.Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

MADDE 4



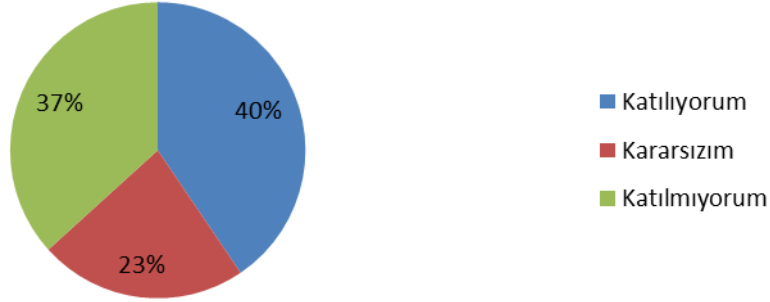
5.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin iÇleniÇinde çeÇitli yöntemler kullanmaktadır.

MADDE 5



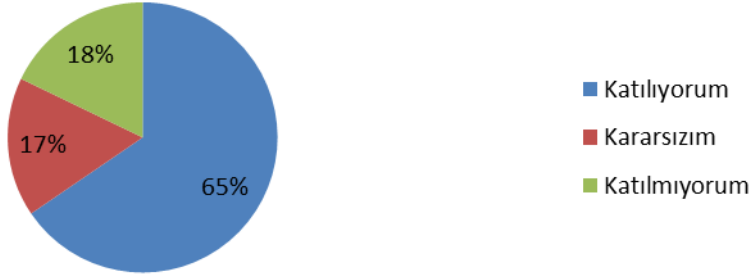
6.Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

MADDE 6



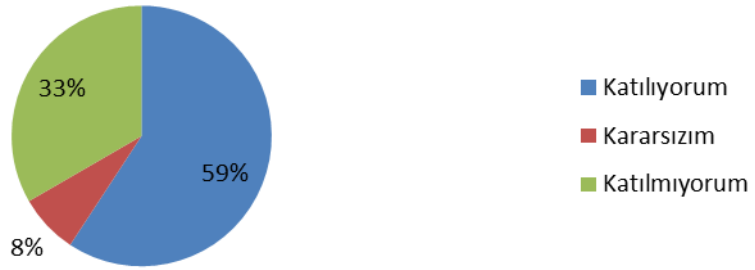
7.Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

MADDE 7



8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip

MADDE 8



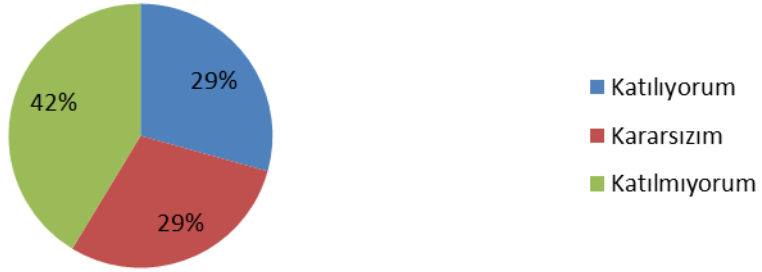
9 Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle düşünüyorum.

MADDE 9



10.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir..

MADDE 10



11.Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

MADDE 11

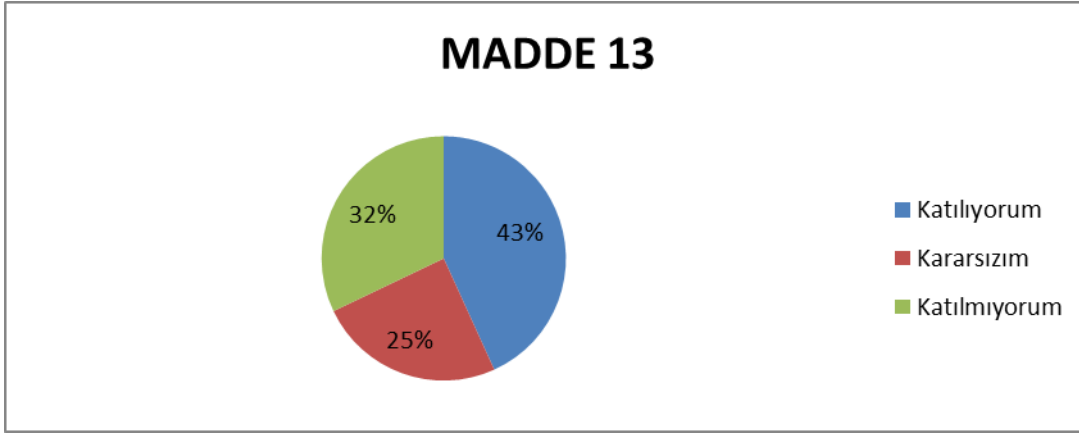


12.Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir

MADDE 12



13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *



Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Liderlik davranışlarını sergileyebilen, deneyimli ve işbirliğine yatkın yönetici ve çalışanların bulunması	Okuma alışkanlığının az olması
Genç öğretmen kadrosunun olması	Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve çoğunun işsiz olması
Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi	Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi
Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerinin olması	Öğrencilerin ortak bir okul kültürüne sahip olmaması
Yemekhanesinin olması	Öğrenci disiplin anlayışının yetersizliği
Derslik başına düşen öğrenci sayısının az olması	Okuma alışkanlığının az olması
Taşınmalı eğitime olanak sağlayan servislerin bulunması	Öğrencilerin temizlik kültürünün gelişmemiş olması
Güvenlik kameralarının olması	Okulun ısınmaması

	Şehir merkezine uzak olması
	İnternet bağlantısının olmaması
	Veli- okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması
	Öğrencilerin yaratıcılık, üreticilik, işbirliği içinde çalışma vb özelliklerini arttıracak tasarım ve beceri atölyeleri ile donanımlarının yetersizliği
	Taşınmalı eğitim nedeniyle sosyal faaliyetlere katılımın düşüklüğü
FIRSATLAR	TEHDİTLER
Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği	Okula ulaşımın kolay olmaması sonucu taşınmalı eğitim sürecinde yaşanan aksaklıklar
Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması	Okulumuzda sürekli öğretmen sirkülasyonunun yaşanması
MEB'in kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri	Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu -E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar
	Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması -insanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak ve uygun eğitime erişimini sağlamak
3	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak
4	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin(sportif ve kültürel çalışmalar) yetersizliği.
5	Kırsal kesim öncelikli olmak üzere farklı bölge ve semtlerde de yaşayan öğrencilerin eğitime erişebilmesi için gerekli tanıtım ve haberleşmeyi sağlayacak kurum ve kuruluşlar ile işbirliği yapmak
6	Öğrencilerin eğitim ve öğretim adına eksiklerinin anında karşılanması
7	Öğrencilerin yaratıcılıklarını, üreticilik becerilerini ortaya çıkaracak farklı alanlara ait atölyelerin açılması
8	

9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sınavla öğrenci alan okullara yerleşen öğrenci sayısını artırmak
2	Öğrencilerimizin Sanatsal, Sosyal ve Sportif faaliyetlere katılım oranını artırmak
3	Yenilikçi bir eğitim için hazırlanan projelerin özendirilmesi ve artırılması
4	Akademik başarı değerlendirilmesi ve seviyesinin artırılması
5	Okuma kültürü oluşturmak
6	Okulu güvenliği / Okul sağlığı ve hijyeni
7	Fen laboratuvarı ve resim atölyesinin donanımını arttırmak.
8	Öğretim materyali yetersizliği
9	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi / motive edilmesi
2	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
3	Okulumuzun var olan kaynaklarını korumak, zarar görmesini engellemek.
4	Okul çalışanlarımızın daha mutlu olabilecekleri ortam ve çalışma şartları hazırlamak.
5	Okul ve Veli işbirliğini geliştirmek
6	Projelerin sürdürülebilirliği
7	İstatistik ve bilgi temini
8	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının arttırılması
9	Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksikliklerin giderilmesi
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER



Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *: Eleştirel düşünebilen ve çözüm odaklı, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, yaratıcı ve farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi, bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, disiplinlerarası ve etik değerleri gözeten araştırmalar yapmayı, sosyal sorumluluk bilinci ile dünya ve ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözeten ve bulunduğu bölgenin kalkınmasına-gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı görev edinmiştir.

VİZYONUMUZ *: Çağdaş, demokratik, karşılaştığı problemler karşısında tutarlı ve geçerli çözümler üretebilen, kapasitesini sonuna kadar kullanabilen, milli ve manevi değerlere sahip, topluma yararlı, yaratıcı ve pozitif düşünen ve yarattığı değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil eden nitelikli bireyler yetiştiren bir okul olmak.



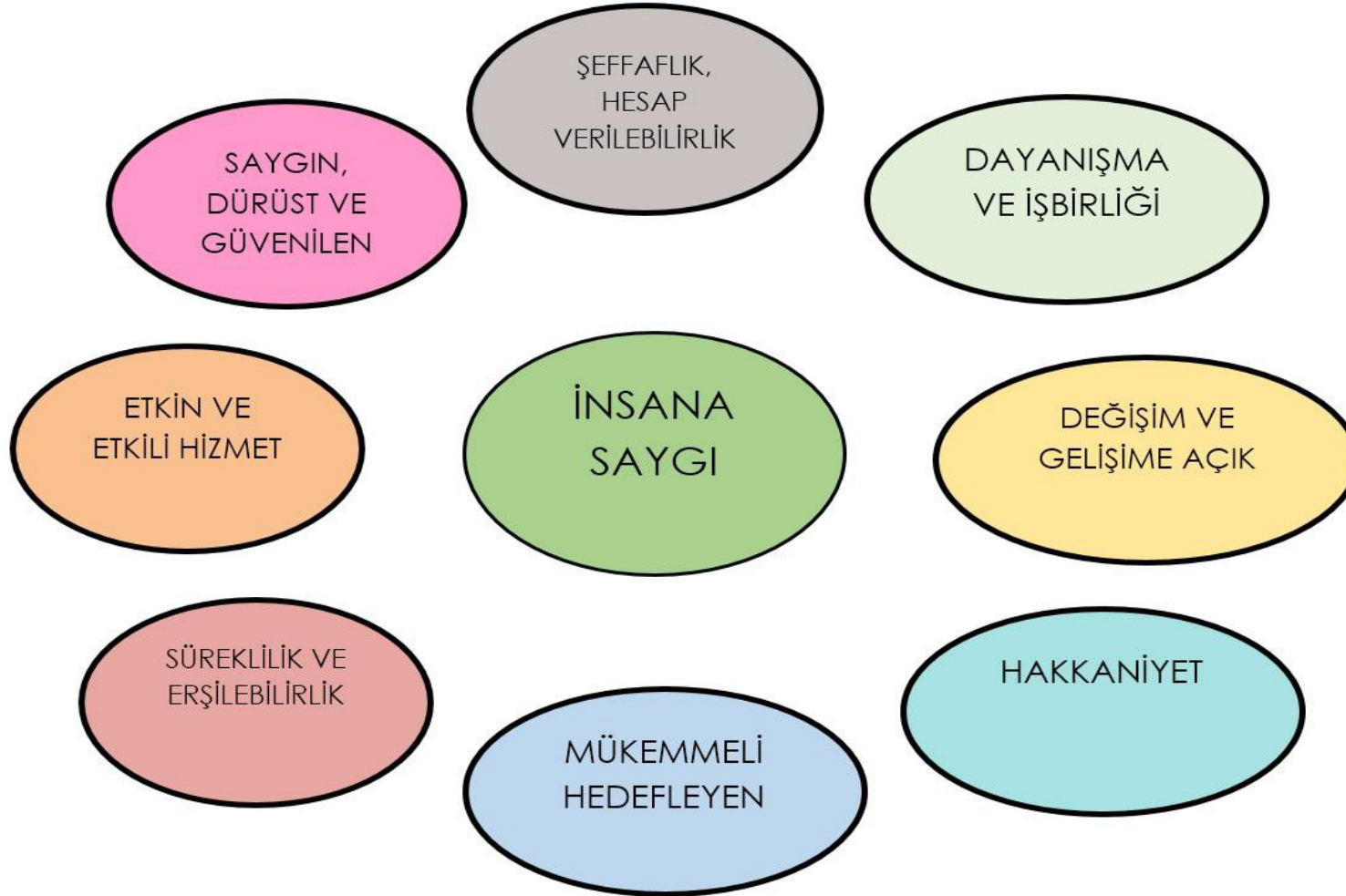
TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ❖ Atatürk ilke ve devrimlerini, bu çizgide bir demokrasi ve barış anlayışını benimseriz.
- ❖ Eğitimde sevgiyi Önemsiyoruz.
- ❖ Paydaşlarımızın fikirleri eğitimdeki başlangıç noktamızdır.
- ❖ Sportif, sosyal ve kültürel faaliyetler bizim için önemlidir.
- ❖ Görevlerinin yerine getirilmesinde objektiflik ilkesini uygularız.
- ❖ Teknolojiyi eğitim de en iyi şekilde kullanma gayretindeyiz.
- ❖ Bireysel başarıyı değil okulun başarısını hedefleriz.
- ❖ Gelişmede bilimsellik ve akılcılığı temele alırız.
- ❖ Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- ❖ Güvenli ortam, güvenli gelecek düşüncesiyle tam donanımlı olmayı yeğleriz.
- ❖ Öğrenmeyi öğrenen, analitik düşünen, mükemmelliği şiar edinen bireyler yetiştirmek gayretindeyiz.
- ❖ Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.

Kurumun tüm çalışanlarının;

- ❖ Bireysel gelişimleri için fırsat eşitliğinin sağlandığı,
- ❖ Tüm ilişkilerde insana saygı esasının uygulandığı, çalışan ve hizmet alanlarının beklenti, duygu ve düşüncelerine değer verildiği,
- ❖ Yeteneklerini geliştirildiği ve sürekli eğitimin bir parçası olduğuna inanıldığı,
- ❖ Kurumsal ve bireysel gelişmenin "Sürekli Eğitim ve İyileştirme" anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanarak eğitim ve iyileştirme sonuçlarının en etkili şekilde değerlendirildiği,
- ❖ Çalışmalardaki etkinlik ve verimliliğin ekip çalışmaları ile sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemin verildiği,

- ❖ Kurumsal ve bireysel gelişmelerin, bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağı
- ❖ Kurumda çalışanların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatın, uygun olarak gerçekleştirildiği,
- ❖ Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil olduğu kuruma olan katkının tanınıp takdir edildiği,
- ❖ Topaktaş İlköğretim Okulu'nun değerli bir ferdi olduğu gururunun duyulduğu, çalışanlar arasında dayanışma ve işbirliğinin en üst düzeyde gerçekleştirildiği, inanç ve duygularına sahip duruma ulaştırmaktır.



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER



TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devamlarını sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki okul öncesi öğrencilerinden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	70	70	75	76	77	77
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan okul öncesi öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	90	95	95	96	96
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan ilkokul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	90	92	93	93	93
PG.1.1.4	Okula yeni başlayan ortaokul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	90	91	92	93	94
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde okul öncesinde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3	4	1	1	1	0
PG.1.1.6	Bir eğitim ve öğretim döneminde ilkokulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3	3	2	2	1	1

PG.1.1.7	Bir eğitim ve öğretim döneminde ortaokulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	5	4	3	2	1
PG.1.1.8	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)						
PG.1.1.9	Okul öncesi eğitiminde desteklenen, şartları elverişsiz ailelerin oranı (%)	40	42	40	39	38	37
PG.1.1.10	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı						
PG.1.1.11	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	60	60	62	64	65	66
PG.1.1.12	İlkokullarda okuyan öğrencilerden BİLSEM'e tanılamaya yönlendirilen öğrenci oranı (%)						
PG.1.1.13	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	5	5	0	0	0	0
PG.1.1.14	İYEP Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	5	5	0	0	0	0
PG.1.1.15	Okulumuz bünyesinde açılan özel eğitim alt sınıfına kayıtlı öğrencilerden devamsızlık oranı (%)	2	1	0	0	0	0
PG.1.1.16	Sürekli devamsız olup okula devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eylül 2019-Haziran 2023
1.1.2	Okul öncesi aday kayıt sistemine düşen öğrencilerin velileri okulöncesi eğitiminin önemi hakkında bilgilendirilecektir.	Okul Müdürü ve Müdür yardımcıları	Eylül 2019-Haziran 2023
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü ve Müdür yardımcıları	Eylül 2019-Haziran 2023
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Müdürü ve Müdür yardımcıları	Eylül 2019-Haziran 2023
1.1.5	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	Okul Müdürü	Eylül 2019-Haziran 2023
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	Okul Müdürü , Müdür yardımcıları ve Öğretmenler	Eylül 2019-Haziran 2023
1.1.7	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	Okul Müdürü ve Müdür yardımcıları	Eylül 2019-Haziran 2023
1.1.8	Devamsızlık yapan öğrencilerin okullara kazandırılması için muhtarlarla ortak çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eylül 2019-Haziran 2023
1.1.9	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır.	Okul müdürü	Eylül 2019-Haziran 2023
1.1.10			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI



Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	0					
PG.2.1.2	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	0	2	5	6	7	10
PG.2.1.3	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	0	10	10	15	17	20
PG.2.1.4	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	0	70	85	90	95	95
PG.2.1.5	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	0					
PG.2.1.6	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	0					
PG.2.1.7	İlkokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	15	20	25	26	30
PG.2.1.8	Ortaokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	4	5	10	15	17

PG.2.1.9	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	80	80	90	95	95	95
PG.2.1.10	Ortaokulda yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	48,5	50	55	60	65	70
PG.2.1.11	Ortaokulda matematik dersi yılsonu puan ortalaması	42	45	50	52	55	60
PG.2.1.12	Ortaokulda fen ve teknoloji dersi yılsonu puan ortalaması	45	48	50	55	60	65
PG.2.1.13	Ortaokulda Türkçe dersi yılsonu puan ortalaması	62,31	68	70	72	75	80
PG.2.1.14	Ortaokulda sosyal bilgiler dersi yılsonu puan ortalaması	65	70	72	75	80	85
PG.2.1.15	Ortaokulda din kültürü ve ahlak bilgisi dersi yılsonu puan ortalaması	74,87	78	80	83	85	87
PG.2.1.16	Okulumuzun kayıt bölgesinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	0					
PG.2.1.17	İYEP'e kalan öğrencilerin zümre bazında oranı (%)	3	3	2	1	1	0
PG.2.1.18	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	0					
PG.2.1.19	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	0					
PG.2.1.20	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı	0					
PG.2.1.21	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	0					
PG.2.1.22	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	0					

PG.2.1.23							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcıları	Eylül 2019-Haziran 2023
2.1.2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcıları	Eylül 2019-Haziran 2023
2.1.3	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak olan yarışma ve etkinlikler tüm öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	Okul Müdürü ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül 2019-Haziran 2023
2.1.4	Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri için okul çevresindeki sosyal problemlerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcıları	Eylül 2019-Haziran 2023
2.1.5	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	Okul Müdürü	Eylül 2019-Haziran 2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.6	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcıları	Eylül 2019-Haziran 2023
2.1.7	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcıları	Eylül 2019-Haziran 2023
2.1.8	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin belirlenerek ödüllendirilmeli sağlanacaktır.	Okul Müdürü ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül 2019-Haziran 2023
2.1.9	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği arttırılacaktır.	Okul Müdürü	Eylül 2019-Haziran 2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	2	3	3	4	4	4
PG.3.2.2	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı	0					
PG.3.3.3	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	70	72	75	78	80	82
PG.3.3.4	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	2	3	4	5	5	5
PG.3.3.5	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	1	2	2	3	3	3

PG.3.3.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	0					
PG.3.3.7	İş sağlığı ve güvenliği saha gözlem formu maddelerine uygunluk oranı (%)	60	65	70	75	80	85
PG.3.3.9	Okul aile birliğinin geliri TL	0					
PG.3.3.10	İlkokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	0					
PG.3.3.11	Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	0					
PG.3.3.12	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı						
PG.3.3.13	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	0					
PG.3.3.14	Okulumuzda hizmetiçi eğitime başvuru oranı	70	75	80	85	87	90
PG.3.3.15	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	30	15	7	6	5	3
PG.3.3.16	...						
PG.3.3.17							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eylül 2019-Haziran 2023
3.1.2	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	Okul Müdürü	Eylül 2019-Haziran 2023
3.1.3	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	Okul müdürü	Eylül 2019-Haziran 2023
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	Okul müdürü	Eylül 2019-Haziran 2023
3.1.5	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	Okul müdürü ve müdür yardımcıları	Eylül 2019-Haziran 2023
3.1.6	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	Okul müdürü ve müdür yardımcıları	Eylül 2019-Haziran 2023
3.1.7	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	Okul müdürü ve müdür yardımcıları	Eylül 2019-Haziran 2023
3.1.8	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	Okul müdürü ve müdür yardımcıları	Eylül 2019-Haziran 2023
3.1.9	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurularını teşvik edilecektir.	Okul müdürü	Eylül 2019-Haziran 2023
3.1.10	Okulun fiziki imkanları dahilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır.	Okul müdürü	Eylül 2019-Haziran 2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0					
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0					
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0					
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.